

合作协议

项 目 名 称:

基础教育质量监测服务

委托方（甲方）:

内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院

受托方（乙方）:

北京师范大学

签 约 时 间:

2026年 6 月 16 日



内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院 北京师范大学 基础教育质量监测合作协议

甲方：内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院

乙方：北京师范大学

为全面贯彻党的教育方针，推进基础教育高质量发展，在内蒙古自治区教育科学研究与监测评估院的统筹指导下，突泉县、鄂温克族自治旗、陈巴尔虎旗、正蓝旗、正镶白旗以教育监测为抓手，拟通过全面开展基础教育质量监测，有效解决区域基础教育结构性矛盾、优质教育资源分配不均的问题，进一步助力内蒙古自治区基础教育的优质均衡发展。该项工作委托北京师范大学开展，具体由北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心（以下简称“中心”）负责执行和实施。

一、委托内容

开展突泉县、鄂温克族自治旗、陈巴尔虎旗、正蓝旗、正镶白旗基础教育质量五育并举监测，研制区县监测结果报告。监测工具：学生测试卷、学生问卷、教师问卷、学校管理者问卷及家长问卷；监测实施：严格按照基础教育质量监测实施的程序和规定，负责管理、推进、指导、培训参测区县的监测工作；监测实施结束后，依据采集到的数据，为突泉县、鄂温克族自治旗、陈巴尔虎旗、正蓝旗、正镶白

旗分别出具一份基础教育质量监测区县报告（电子版），并开展线上监测结果反馈会。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

甲方有权监督项目的执行进程，并向乙方提供必要的意见和建议。

甲方需按乙方书面要求（含监测方案、物品准备清单等），完成测试场地、设备及物料的准备，确保符合乙方技术标准。按乙方指定时间和方式（如邮寄）提交乙方指定的测试材料。

甲方对监测前采集的各类学校及人员信息、实施过程中收集的各项数据的真实性和有效性负责，并对监测题目负有保密义务。若出现信息和数据的错漏、造假、识别困难等问题，或者因甲方原因导致监测题目泄露或有其他未按照乙方提出的监测实施要求的行为，影响数据结果无法生成报告的，由甲方承担相应责任。

（二）乙方的权利与义务

乙方负责上述基础教育质量监测合作内容中的监测工具准备、实施指导、数据采集、报告撰写等工作。乙方对本合同规定相关的全部数据负有保密义务，该义务不以本合同服务条件结束而结束。

三、知识产权

本次合作的监测指标、监测工具及监测数据的知识产权归乙方所有，相关其他各方不得以任何目的或用途为由，直

接或间接编排、修改、利用、应用或以其它方式透漏或传播。双方合作后形成的监测报告归双方共同所有，并用于甲方基础教育管理和质量改进，监测报告对外公开，需经双方协商一致并出具书面同意意见。

乙方保证执行项目的整个过程所使用的一切监测工具、软件产品以及乙方的具体实施行为均不侵犯任何第三方的知识产权和其他权利，不违反知识产权方面的法律法规，如乙方存在上述情形，乙方应承担全部损失赔偿责任和其他一切责任。

四、经费使用

(一) 经费来源

甲方为上述委托北京师范大学（中国基础教育质量监测协同创新中心）开展的合作事项，向北京师范大学支付服务费 156 万元（人民币壹佰伍拾陆万元整），用于保障此次工作及其他必要活动的组织与开展（《基础教育质量监测工作预算表》见附件）。

(二) 支付方式

本合作协议签订后，在本协议生效之日起十个工作日内，甲方向乙方支付协议总金额的 70.00%，即 109.2 万(人民币壹佰零玖万贰仟元整)；在乙方出具报告并经过甲方验收合格之日起十个工作日内，甲方向乙方支付协议总金额的 30.00%，即 46.8 万元(人民币肆拾陆万捌仟元整)。

乙方的账户信息为：

开户名称：北京师范大学

开户银行：中国银行北京文慧园支行

开户账号：340256015272

五、验收依据

乙方提供的服务应满足甲方磋商文件第三章采购内容与技术要求第二条第2项“主要技术要求”的技术参数与性能指标，同时符合乙方在投标文件技术偏离表中对招标技术要求作出的响应声明。甲方以上述要求作为对乙方验收的依据。

六、有效期限

本合作协议的有效期为一年，自生效之日起计算。双方应在本协议有效期内完成约定的合作事项。期间，根据项目合作情况，若双方均有意愿延长合作期限或调整合作内容，须通过书面形式另行约定。

七、违约责任

（一）本协议履行期间，未经双方书面一致同意，任何一方不得变更或修改本协议。一方擅自变更或中止协议条款的履行，应向对方承担相应的违约责任，并赔偿因此给对方造成的损失。

（二）协议履行期间，未经双方协商一致，单方面不可解除本协议。

（三）本协议履行期间，若一方因法律法规规定的不可抗力导致该项目全部或部分服务内容不能履行或不能按时

履行，应及时告知另一方。针对不可抗力发生后的服务内容与进度安排，双方可通过协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

八、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，双方明确按以下第（二）种方式解决：

（一）提交_____ / _____仲裁委员会仲裁。

（二）向乙方所在地人民法院提起诉讼。

九、其他

（一）本协议未尽事宜，双方本着友好协商的原则，协商补充条款或另行签订补充协议，补充条款或协议与本协议具有同等法律效力。

（二）该合作协议经双方法定代表人（负责人）或其授权代表签署并加盖双方公章或合同专用章之日起生效，一式肆份，双方各执贰份，具有同等法律效力。

（以下无正文）

甲方（盖章）：内蒙古自治区教育
科学研究与监测评估院

授权代表（签字）：



乙方（盖章）：北京师范大学

授权代表（签字）：



日期：2026年 6月 16日

日期：2026年 6月 16日

附件:

基础教育质量监测工作预算表

任务	子任务	子任务描述	金额 (万元)
2026年度 区县基础教育 并举监测 服务(5 个区)		1-1 编制标准化的监测实施工作手册以及信息系统操作手册, 含《实施工作手册》《信息上报及抽样系统操作手册》《网络监测系统操作手册》。	8
		1-2 组织实施经验丰富的专家及网络操作系统专家开展基础教育质量监测实施工作说明会及培训会。	4
	1. 监测数据采集 指导和支持	1-3 组建专业的答疑团队。为切实保障实施流程的顺畅运行、提升服务质量以及有效应对各类突发状况, 组建一支具备高度专业性、丰富经验和卓越应变能力的实施与答疑一体化团队, 提供专业、准确、耐心的解答和指导。	8
		1-4 现场实施并组织专家对参测地区进行实地视导。为保障评价工作的科学性、规范性与有效性, 全面且精准地获取参测地区相关数据与信息, 组织权威专家在期间对参测地区进行全流程实地视导。	3
	2. 学生、教师(含 校长)、家长网 络数据采集	2-1 组织一支具备高度专业性和丰富经验的网络技术团队, 保障网络数据采集正常进行, 匹配适应性网络功能。通过组织一支专业的网络技术团队成员, 涵盖网络架构师、网络工程师、数据安全专家、软件开发工程师等多类专业人才, 为网络数据采集工作提供全方位的技术支持和保障, 确保数据采集工作的顺利进行, 并使采集系统具备强大的适应性和竞争力, 为相关领域的发展提供有力的数据支撑。	14
	3. 监测数据清理 与分析	3-1 编码手册撰写。编码手册的撰写是一项基础且关键的工作, 它对于确保数据的准确性、一致性以及后续分析的有效性起着至关重要的作用。	8

任务	子任务	子任务描述	金额 (万元)
		3-2 数据清理。将整体监测数据划分为相对独立又相互关联的子集，分别多个工作组负责清理。本次数据清理采用双核清理机制，旨在通过双重验证和处理，确保数据清理的准确性和完整性。	20
		3-3 等值分析。为了保证数据在全国量尺上的可比性，对数据进行等值分析，分别多个工作组负责。通过对不同分测验或题目之间的共同题项，运用专业的等值设计和统计方法，如等百分位等值法、线性等值法等，将各部分的测量结果进行合理转换和链接，以确保等值链接的准确性和可靠性。	24
		3-4 数据核查。对所有完成的数据分析进行算法、程序和结果的二轮校对，此次数据核查采用二轮校对的方式，旨在通过双重验证进一步提高核查的准确性和可靠性。	14
		4-1 报告框架拟定。邀请涵盖教育政策研究、教育统计分析、教育实践管理等多个领域的专家共同参与此项工作，通过对问卷框架的深入研究，明确报告需要关注的重点内容和关键指标。	10
		4-2 报告数据计算与分析。邀请在教育数据统计分析领域具备深厚专业知识、丰富实践经验和卓越专业技能的专业团队，专门负责此项工作。	18
		4-3 报告文字内容与结论等的撰写。为确保报告能精准、全面且深入地呈现教育监测的成果，特邀请在教育研究、数据分析以及文字表达方面造诣深厚、经验丰富的专家组成核心撰写团队，负责此项重要工作。	15
		4-4 报告核查与定稿。遴选在教育研究、数据统计分析、报告撰写等领域造诣深厚、经验丰富的专家组成专业核查团队，开展严谨细致的核查与定稿工作，整个过程采用双核双审定稿机制，确保高质量完成。	10
	4. 区县诊断报告撰写		
		合计（增值税、教育附加税及管理费）	156